

## 幼兒音樂輔導——開創健康人生

導師：伍偉文（英國註冊音樂治療師、香港音樂治療協會主席）



音樂輔導——在香港是一個較創新的理念，一般學校只會把音樂應用在教育、美學、創作或表演上，並沒有想過以音樂作為輔助孩子們成長的方法，然而，培理學校成為了香港音

樂輔導的先鋒——老師們一起學習如何利用音樂治療的技巧，設計出特殊的音樂活動輔導學生，協助他們改善社交、表達情緒及提升自信，為幼兒開創健康的人生。



由於孩子天生都喜歡音樂，當他們聽到音樂的時候便會哼唱歌曲或手舞足蹈的動過不停，更有些孩子喜愛參與團體音樂活動，因為音樂有很強的凝聚力，老師利用每一個音符、每一句說話及每一個動作都可以吸引孩子們投入參與。如果在活動中能加入一些人際溝通、情緒表達及自信提升等獨特的元素，

這個活動馬上變得更有輔導價值，孩子們可以在輕鬆愉快的音樂活動裡吸收「營養」，在多采多姿的成長道路上享用。

本人在香港大學專業進修學院任教「音樂治療基礎證書」課程，其中有一位幼稚園老師，她擔任輔導主任一職，當時我心裡想：「哪一間幼稚園這麼重視學生的心理發展與個人成長？竟然專門開設輔導主任一職？」相信大家知道，她就是浸信會培理學校謝麗芬主任。在認識翁校長後就更瞭解這所學校非常關注學生的身心發展，希望每一個孩子都能健康快樂地成長。透過翁校長對音樂輔導的理念的推崇，老師們在一年的培訓後已經掌握了音樂輔導的基本的技巧。因此學生無論在情緒表達、社交行為及自信心方面均有提升。



經過第二年的進階學習，本人更欣喜整體老師們學習十分認真，現在她們都有能力在課堂上應用音樂輔導的技巧，而且已經運作成熟，並能滲透在不同的課堂中。本人相信在培理學校讀書的孩子會很幸福，因為他們在課堂中不只是學習知識，老師也同時照顧孩子的心靈成長，在這種環境下學習實在寶貴。最後，祝福培理學校每一位老師能夠繼續努力，創造出最優美的教學計劃，讓每一位孩子都因著音樂的元素，能舞出健康快樂的生命樂章！

# 「音樂與輔導」培訓課程花絮



## 2006-2007年度的工作坊 (初階)

1. 認識音樂治療
2. 以音樂加強人際溝通與社交及表達情緒
3. 藉音樂發揮個人才能
4. 音樂活動分組設計與模擬練習

## 2007-2008年度的工作坊 (進深)

1. 音樂輔導的技巧 (一)：音樂即興技巧
2. 音樂輔導的技巧 (二)：音樂其他藝術元素綜合
3. 課堂音樂輔導遊戲觀摩及微格教學