

教室變band房 表演增自信

特寫

明報記者 李婉華



東莞同鄉會方樹泉學校的band房黑板寫滿學生各種心情，學生透過玩音樂抒發感情，教師亦增加一個途徑了解學生。
(林振東攝)

夾band令你聯想起什麼？好玩？有型？原來夾band也是培養學生正確價值觀、抒發情緒的好橋樑。東莞同鄉會方樹泉學校最近便成立一隊流行樂隊，學生透過音樂宣泄情緒之餘，又可提升自信心。

培養團隊精神 抒發情緒

樂隊於去年10月開始招募成員，校長何侯純華笑言，已有百多名學生報名，反應熱烈，可惜學校經費有限，最後篩選40名五、六年級學生免費學習樂器，每星期練習一次。何校長預計學生多上三四堂便可成形、參與表演。「學生可參與服務，在探訪老人院或孤兒院時表演，增強自信心和成功感，也可培養團隊精神。」

由教室改裝而成的band房經學生悉心佈置，貼有名人金

句、心形裝飾等。Band房設有一塊黑板，學生每次進入band房時可記錄自己的心情來抒發情緒，教師也可更了解學生的內心世界，觀察學生是否需要輔導。

教師更了解學生心事

學校亦與中國基督教播道會油蔴地道真堂合作，每次練習前15分鐘會由牧師分享聖經故事，以輕鬆手法逐步滲入宗教的道理。

小六生黃琳琳自言之前情緒較惡劣，加入樂隊後學懂與人溝通及相處：「打鼓可發泄情緒。有時跟不上拍子會很惱，現在懂得控制情緒。期望可出去表演，展示自己的才華！」另一名學生劉倩華笑說：「初時學習有點難，很難掌握拍子，所以會專心、努力練習！」

4-2-2008 明報